

# Juf Natalie geeft als Thuisjuf bijles aan huis



■ Natalie Bosch-Nijst doet tijdens de bijlessen zo min mogelijk op papier, maar maakt de opdrachten visueel. foto Cees Baars

door Elisabeth van Horen

**APELDOORN** - Is er in Apeldoorn een juf die thuis bijles geeft aan basisschoolleerlingen die moeite hebben met leren, vroeg Natalie Bosch-Nijst zich af toen zij tijdens de zomervakantie hoorde dat iemand zo'n juf voor zijn dochter zocht. Na enig onderzoek ontdekte ze dat leerkrachten die deze mogelijkheid aanbieden in de wijde omtrek op de vingers van één hand zijn te tellen. Als invalleerkracht zonder uitzicht op een vaste baan zocht ze een nieuwe uitdaging en sprong in het gat. Vanaf dit schooljaar is Bosch als De Thuisjuf gestart met een leerling. Dit aantal hoopt ze snel uit te breiden. De Thuisjuf richt zich op kinderen van 4 tot en met 12 jaar die gedurende een korte of langere periode individuele ondersteuning nodig heb-

ben op het gebied van rekenen, taal, spelling, lezen, schrijven en/of fijne motoriek. Zij probeert de kinderen meer plezier in het leren te geven, zodat ze meer zelfvertrouwen krijgen en de prestaties op school verbeteren. Bosch merkt aan de positieve reacties van mensen om zich heen dat er interesse is voor deze vorm van bijles. „Het kind krijgt in een thuissituatie les. Dat kan de eigen vertrouwde omgeving zijn, maar het kan ook bij mij in huis als er thuis geen rustige plek is, omdat er meerdere kinderen rondlopen.” In Amersfoort heeft ze ruim zeven jaar voor de klas gestaan en in Apeldoorn werkt ze sinds een aantal jaren als invalleerkracht. Ze vindt invallen op school erg leuk, maar je bouwt geen band op met de kinderen, vertelt ze. „Je kunt inhoudelijk niet les geven zoals je

wilt en je gaat iedere keer weer weg. Dat geeft mij geen voldoening. Als thuisjuf hoop ik voor mijzelf een leuke baan te creëren.”

Wanneer op basis van gegevens van zowel ouder(s) als de school duidelijk is waar het kind moeite mee heeft, gaat De Thuisjuf gericht aan de slag. Ze doet zo min mogelijk op papier, maar probeert de lesstof visueel te maken. „Een kind kan beter leren in combinatie met bewegen, zo is uit onderzoek gebleken. Splitsen doen we met kralen en tellen met de getallenlijn. Het kind springt van getal naar getal of ik verstop een getal. En maten meten wordt leuk met een spuitje en diverse maatbekers. Het doel is dat het kind inzicht krijgt en weet waarom het is zoals het is.”